



(Alunos) FALA AÍ 2024.1 - FACULDADE SEBRAE - Presencial



A Comissão Própria de Avaliação - CPA, é responsável pela realização da pesquisa de Autoavaliação Institucional, o FALA AÍ.

Sua participação é fundamental! A pesquisa levará aproximadamente 10 minutos para ser concluída.

Com relação as afirmativas abaixo, avalie seu grau de concordância, em que:

1 = Discordo totalmente e 10 = Concordo totalmente.

DA PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Os resultados e os dados coletados nesta pesquisa são confidenciais e mantidos em sigilo. De acordo com o código de ética das empresas de pesquisa, sua identidade pessoal será mantida em sigilo e os dados coletados serão tratados de forma conjunta para fim específico. Sua resposta é confidencial.

Ao participar da pesquisa, você manifesta a sua autorização e consentimento para que a Faculdade Sebrae, possa coletar e tratar os dados pessoais fornecidos nos termos da Lei nº 13.709 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

^ required

PERFIL ALUNO

Queremos conhecer você melhor

1. Informe seu número de matrícula: *

The value must be a number

2. TURNO *

MATUTINO

NOTURNO

3. ESTADO CIVIL *

CASADO(A)

MORA JUNTO (A)

SOLTEIRO(A)

VIÚVO(A)

SEPARADO (A)

DIVORCIADO (A)

4. GÊNERO *

- FEMININO
- MASCULINO
- OUTROS

5. QUER/PENSA EM EMPREENDER *

- SIM
- NÃO

6. JÁ EMPREENDE *

- SIM, DESDE ANTES DA FACULDADE
- SIM, DURANTE A FACULDADE
- NÃO

7. REDE EM QUE CURSOU O ENSINO MÉDIO *

- PARTICULAR
- PÚBLICA

8. COR/RAÇA *

- AMARELA
- BRANCA
- INDÍGENA
- PARDA
- PRETA
- PREFIRO NÃO RESPONDER

9. SITUAÇÃO ESCOLAR ANTERIOR *

- NÃO ESTAVA ESTUDANDO
- NÃO ESTAVA ESTUDANDO E TINHA CONCLUÍDO O ENSINO MÉDIO HÁ MENOS DE 2 ANOS
- CURSANDO O ENSINO MÉDIO
- CURSANDO OUTRA GRADUAÇÃO
- OUTRA GRADUAÇÃO CONCLUÍDA

10. MOTIVO DA ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR *

- FACILIDADE DE ACESSO
- QUERO EMPREENDER
- VALOR DA MENSALIDADE
- PROXIMIDADE DA MINHA RESIDÊNCIA
- PROXIMIDADE DO MEU TRABALHO
- QUALIDADE/REPUTAÇÃO
- OUTRO MOTIVO

11. RENDA MENSAL (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) *

- NÃO TEM
- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

12. RENDA DOMICILIAR (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) *

- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

13. AUMENTO NA REMUNERAÇÃO APÓS INÍCIO DA GRADUAÇÃO *

- NÃO TRABALHO
- NÃO TRABALHAVA ANTES DA GRADUAÇÃO
- NÃO TEVE AUMENTO
- REAJUSTE ANUAL
- ATÉ 15%
- DE 16 A 30%
- ACIMA DE 30%

14. SITUAÇÃO PROFISSIONAL *

- NÃO TRABALHO E NÃO PROCURO EMPREGO
- NÃO TRABALHO, MAS PROCURO EMPREGO
- FAÇO ESTÁGIO SEM REMUNERAÇÃO
- FAÇO ESTÁGIO REMUNERADO
- TRABALHO EM EMPRESA PRIVADA
- TRABALHO EM ÓRGÃO PÚBLICO
- EMPREENDEDOR/TENHO PEQUENO NEGÓCIO

15. RESPONSÁVEL PELO PAGAMENTO DA MENSALIDADE *

- ALUNO
- CÔNJUGE
- PAIS
- BOLSA/FINANCIAMENTO
- EMPRESA

16. ACESSO À INTERNET *

- EM CASA (WI-FI)
- NO CELULAR (PLANO DE DADOS)

17. VOCÊ É O PRIMEIRO DE SUA FAMÍLIA A CURSAR FACULDADE? *

- Sim
- Não

18. Qual a probabilidade de você recomendar a Faculdade Sebrae para um amigo ou colega? *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pouco Provável

Muito Provável

EMPRESA

19. Você tem empresa aberta? *

Sim

Não

SOBRE SUA EMPRESA

20. Quantos funcionários tem sua empresa? *

The value must be a number

21. Aumentou o número de funcionários durante o período da Graduação? *

Sim

Não

AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES

IMPORTANTE: Avaliar **exclusivamente** os professores que ministram aulas para você em 2023.2. Serão 6 perguntas para cada um deles em uma escala de 1 a 10.

22. Ana Lucia Pedrazzi

Laboratório de Produção Textual.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

23. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

24. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

25. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

26. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

27. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

28. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

29. Charles Bonani de Oliveira

Inovação nas organizações e Administração Financeira e Orçamentária.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

30. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

31. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

32. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

33. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

34. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

35. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

36. Eduardo Pinto Vilas Boas

Introdução à gestão.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

37. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

38. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

39. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

40. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

41. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

42. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

43. Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

Gestão de Operações e Serviços

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

44. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

45. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

46. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

47. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

48. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

49. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

50. Emerson Neves Silva e Santos

Direito Aplicado à Administração e empreendedorismo e Direito aplicado aos negócios I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

51. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

52. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

53. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

54. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

55. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

56. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

57. Jean Rafael Tomceac

Tópicos Avançados em Tecnologia e Desenvolvimento de Apps e sites

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

58. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

59. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

60. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

61. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

62. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

63. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

64. Jose Marques Pereira Junior

Resolução de casos reais: Sucessos e Fracassos e Prospecção de novos negócios, cenários e tendências

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

65. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

66. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

67. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

68. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

69. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

70. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

71. Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

Future Skills: Cultura Maker e Economia Criativa e Future Skills: Trabalho em equipes colaborativas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

72. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

73. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

74. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

75. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

76. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

77. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

78. Luciano Carvalho Cardoso

Sociologia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

79. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Luciano Carvalho Cardoso

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

80. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Luciano Carvalho Cardoso

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

81. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Luciano Carvalho Cardoso

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

82. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Luciano Carvalho Cardoso

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

83. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Luciano Carvalho Cardoso

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

84. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Luciano Carvalho Cardoso

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

85. Luis Fernando Conduta

Administração Financeira e Orçamentária e Matemática Financeira e Orçamento pessoal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

86. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

87. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

88. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

89. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

90. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

91. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

92. Marcia Maria Garçon

Marketing 4.0, Pesquisa e Análise de Mercado e Ética nos negócios

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

93. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

94. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

95. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

96. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

97. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

98. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

99. Rosmary Saad

Pesquisa e Análise de Mercado e Gestão de Projetos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

100. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

101. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

102. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

103. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

104. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

105. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

106. Samara de Carvalho Pedro

Princípios Analíticos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

107. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

108. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

109. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

110. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

111. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

112. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

113. Tania Santos Pinheiro De Oliveira

Gestão Estratégica de pessoas e Comportamento Organizacional

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

114. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

115. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

116. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

117. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

118. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

119. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

ATUAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO: Prof. Eduardo Villas Boas

O Coordenador de Curso:

120. Atua como mediador nos conflitos entre alunos e professores. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

121. Atua junto aos alunos com dificuldades de permanecerem no curso. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

122. É disponível para orientação acadêmica dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

123. Mantém um canal aberto de comunicação com alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

124. Promove mudanças, quando necessárias, para melhorar a qualidade do curso. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

125. Antecipa cenários e faz adaptações no curso para as demandas futuras *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

126. A IES promove atividades de cultura, lazer e interação social. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

127. As metodologias de ensino relacionam os conteúdos com a prática, contribuindo para a sua formação como profissional e como empreendedor. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

128. As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagem. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

129. As disciplinas: Exigem de você organização e dedicação frequente aos estudos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

130. As disciplinas: Abordam conteúdos que favorecem a atuação em estágios ou atividades de iniciação profissional. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

131. As disciplinas: Possuem planos de ensino que contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

132. A estrutura de disciplinas (ordem e encadeamento) favorece o aprendizado e o desenvolvimento do aluno. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O Curso:

133. Tem disciplinas que contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

134. Oferece a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

135. Amplia as suas perspectivas profissionais a partir da formação superior. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

136. Colabora para o desenvolvimento do seu negócio. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

137. Contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

138. Prepara você para empreender. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

139. Orienta de maneira personalizada para a inserção no mercado de trabalho. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

FORMAÇÃO ACADÊMICA

O Curso:

140. Contribui para ampliar a sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

141. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

142. Oferece oportunidades para participação de eventos internos e/ou externos à IES. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

143. Oferece oportunidades para que os alunos superem dificuldades relacionadas ao processo de formação. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

144. Oferece oportunidades para os alunos participarem de programas, projetos ou atividades de extensão. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

145. Desenvolve competências empreendedoras nos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

146. Possibilita aumentar a sua capacidade de reflexão e argumentação. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

147. Propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

148. Propicia experiências de aprendizagem inovadoras. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

149. Promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

VALORES DA INSTITUIÇÃO

A IES (Instituição de Ensino Superior, isto é, a Faculdade Sebrae:

150. Contribui para o desenvolvimento do projeto de vida das pessoas. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

151. Oferece uma educação de qualidade que melhora a vida das pessoas. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

152. Prepara profissionais para empreender. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo
totalmente

ATENDIMENTO AOS ALUNOS

153. A IES dispõe de quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

154. O processo de solicitação de documentos on-line atende às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

155. Os funcionários da área de atendimento fornecem informações corretas aos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

156. Os funcionários da área de atendimento prestam serviços com agilidade ao aluno. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

157. Os funcionários da Secretaria fornecem informações corretas aos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

158. Os funcionários da Secretaria prestam serviços com agilidade ao aluno. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

159. Os funcionários da Biblioteca prestam serviços com agilidade ao aluno. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

160. Os funcionários do NEAD (Núcleo de Ensino a Distância) prestam serviços com agilidade ao aluno. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

AMBIENTE VIRTUAL

161. A plataforma Virtual possibilita o desenvolvimento de experiências de aprendizagem adequadas ao curso. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

162. O ambiente virtual de aulas favorece o desenvolvimento das aulas. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

163. O ambiente virtual de aulas favorece o compartilhamento de Material de aula, dinâmicas, exercícios e complementares. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

164. A plataforma virtual é utilizada de forma a facilitar o aprendizado . *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

165. A plataforma virtual é de fácil usabilidade. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

166. O ambiente virtual facilita a interação dos alunos com os docentes. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

BIBLIOTECA VIRTUAL

A Biblioteca Virtual:

167. Conta com acervo atualizado. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

168. Dispõe das referências bibliográficas de que os estudantes necessitam. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

169. É de fácil acesso para consultas. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

AULAS PRESENCIAIS

170. Em algum momento, você já teve aula presencial na Faculdade Sebrae? *

Sim

Não

BIBLIOTECA - ESTRUTURA FÍSICA

A Biblioteca:

171. Conta com acervo atualizado. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

172. Dispõe das referências bibliográficas de que os estudantes necessitam. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

173. Possui acervo físico de fácil acesso para consultas. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

174. Possui ambiente bem dimensionado para os estudos dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

ESPAÇO DE USO COMUM

A Instituição:

175. Cuida da manutenção das suas instalações. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

176. Dispõe de banheiros em condições de conservação e limpeza adequadas que atendem às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

177. Dispõe de banheiros em quantidade adequada para atender às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

178. Dispõe de bebedouros em condições de conservação e higiene adequadas que atendem às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

179. Dispõe de bebedouros em quantidade adequada para atender às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

180. Oferece condições adequadas para garantir a segurança dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

181. Possui condições adequadas de limpeza. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

BROADCAST

182. Os materiais e equipamentos da sala do Broadcast atende às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

183. A conexão de internet dá condições para o desenvolvimento das atividades nos laboratórios de informática. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

184. O estado de conservação dos equipamentos dos laboratórios de informática atende às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

185. Os softwares disponíveis nos computadores dos laboratórios de informática atendem às necessidades do curso. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamente

Concordo
plenamente

SALA DE AULA - ESTRUTURA FÍSICA

186. As carteiras são confortáveis. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamenteConcordo
plenamente

187. As condições de acústica das salas atendem às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamenteConcordo
plenamente

188. As condições de iluminação das salas atendem às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamenteConcordo
plenamente

189. As condições de limpeza das salas atendem às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamenteConcordo
plenamente

190. As condições de ventilação das salas atendem às necessidades dos alunos. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamenteConcordo
plenamente

191. Os recursos audiovisuais são disponibilizados em salas de aula. *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamenteConcordo
plenamente

192. A estrutura física tem flexibilidade relacionada as configurações espaciais (oportunidades distintas de situação de ensino e aprendizagem). *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo
plenamenteConcordo
plenamente

AVALIAÇÃO DA CPA

193. Avalie os formulários de pesquisa: *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

194. Avalie a divulgação das etapas do processo de avaliação: *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

195. Avalie a divulgação dos resultados e do plano de ação: *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

COMENTÁRIOS

196. Comentários

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

