



# (Alunos) FALA AÍ 2023.2 - EAD FACULDADE SEBRAE

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, é responsável pela realização da pesquisa de Autoavaliação Institucional, o FALA AÍ.

Sua participação é fundamental! A pesquisa levará aproximadamente 10 minutos para ser concluída.

Com relação as afirmativas abaixo, avalie seu grau de concordância, em que:

1 = Discordo totalmente e 10 = Concordo totalmente.

## DA PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Os resultados e os dados coletados nesta pesquisa são confidenciais e mantidos em sigilo. De acordo com o código de ética das empresas de pesquisa, sua identidade pessoal será mantida em sigilo e os dados coletados serão tratados de forma conjunta para fim específico. Sua resposta é confidencial.

Ao participar da pesquisa, você manifesta a sua autorização e consentimento para que a Faculdade Sebrae, possa coletar e tratar os dados pessoais fornecidos nos termos da Lei nº 13.709 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

\* Required

## PERFIL ALUNO

Queremos conhecer você melhor

1. Informe seu número de matrícula: \*

The value must be a number

2. ESTADO CIVIL \*

- CASADO(A)
- MORA JUNTO (A)
- SOLTEIRO(A)
- VIÚVO(A)

## 3. GÊNERO \*

- FEMININO
- MASCULINO
- OUTROS

## 4. QUER/PENSA EM EMPREENDER \*

- SIM
- NÃO

## 5. JÁ EMPREENDE \*

- SIM, DESDE ANTES DA FACULDADE
- SIM, DURANTE A FACULDADE
- NÃO

## 6. REDE EM QUE CURSOU O ENSINO MÉDIO \*

- PARTICULAR
- PÚBLICA

## 7. COR/RAÇA \*

- AMARELA
- BRANCA
- INDÍGENA
- PARDA
- PRETA
- PREFIRO NÃO RESPONDER

## 8. SITUAÇÃO ESCOLAR ANTERIOR \*

- NÃO ESTAVA ESTUDANDO
- NÃO ESTAVA ESTUDANDO E TINHA CONCLUÍDO O ENSINO MÉDIO HÁ MENOS DE 2 ANOS
- CURSANDO O ENSINO MÉDIO
- CURSANDO OUTRA GRADUAÇÃO
- OUTRA GRADUAÇÃO CONCLUÍDA

## 9. MOTIVO DA ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR \*

- FACILIDADE DE ACESSO
- QUERO EMPREENDER
- VALOR DA MENSALIDADE
- PROXIMIDADE DA MINHA RESIDÊNCIA
- PROXIMIDADE DO MEU TRABALHO
- QUALIDADE/REPUTAÇÃO
- OUTRO MOTIVO

## 10. RENDA MENSAL (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) \*

- NÃO TEM
- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

## 11. RENDA DOMICILIAR (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) \*

- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

## 12. AUMENTO NA REMUNERAÇÃO APÓS INÍCIO DA GRADUAÇÃO \*

- NÃO TRABALHO
- NÃO TRABALHAVA ANTES DA GRADUAÇÃO
- NÃO TEVE AUMENTO
- REAJUSTE ANUAL
- ATÉ 15%
- DE 16 A 30%
- ACIMA DE 30%

## 13. SITUAÇÃO PROFISSIONAL \*

- NÃO TRABALHO E NÃO PROCURO EMPREGO
- NÃO TRABALHO, MAS PROCURO EMPREGO
- FAÇO ESTÁGIO SEM REMUNERAÇÃO
- FAÇO ESTÁGIO REMUNERADO
- TRABALHO EM EMPRESA PRIVADA
- TRABALHO EM ÓRGÃO PÚBLICO
- EMPREENDEDOR/TENHO PEQUENO NEGÓCIO

14. RESPONSÁVEL PELO PAGAMENTO DA MENSALIDADE \*

- ALUNO
- CÔNJUGE
- PAIS
- BOLSA/FINANCIAMENTO
- EMPRESA

15. ACESSO À INTERNET \*

- EM CASA (WI-FI)
- NO CELULAR (PLANO DE DADOS)

16. Você é o primeiro de sua família a cursar faculdade? \*

- Sim
- Não

17. Qual a probabilidade de você recomendar a Faculdade Sebrae para um amigo ou colega? \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

## EMPRESA

18. Você tem empresa aberta? \*

Sim

Não

## SOBRE SUA EMPRESA

19. Quantos funcionários tem sua empresa? \*

The value must be a number

20. Aumentou o número de funcionários durante o período da Graduação? \*

Sim

Não

## AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES (Professores que ministram as aulas síncronas)

Com relação aos professores que ministram aulas para você em 2023.2, avalie os em uma escala de 1 a 10. **Avalie apenas os professores com os quais teve aula neste semestre.**

A avaliação dos professores será composta por 7 perguntas para cada um. A primeira é uma avaliação geral e terá o nome do professor (a), bem como as disciplinas que ele (a) ministra. As demais terão, abaixo da pergunta o nome do (a) professor (a) que está sendo avaliado (a).

Fique atento (a) !!

### 21. Antonio Benedito de Oliveira Junior

Introdução à Gestão.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 22. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 23. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 24. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 25. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 26. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo



27. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

28. Charles Bonani de Oliveira

Matemática Financeira e Orçamento Pessoal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

29. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

30. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

31. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

32. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

33. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

34. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

35. Emerson Neves Silva e Santos

Direito Aplicado aos Negócios, Direito Aplicado aos Negócios 1 e Direito Aplicado aos Negócios 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

36. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

37. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

38. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

39. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

40. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

41. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

42. Jose Marques Pereira Junior

Empreendedorismo e Comportamento Empreendedor e Prospecção de Novos Negócios, Cenários e Tendências

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

43. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

44. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

45. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

46. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

47. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

48. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

49. Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

Future Skills: Storymakers e Future Skills: Design Thinking I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

50. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

51. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

52. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

53. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

54. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

55. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

56. Marcia Maria Garçon

Introdução ao Marketing e Ética nos Negócios.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

57. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

58. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

59. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

60. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

61. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

62. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

63. Rodrigo

Desing thinking.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

64. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Rodrigo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

65. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Rodrigo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

66. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Rodrigo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

67. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Rodrigo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

68. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Rodrigo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

69. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Rodrigo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

70. Tania Santos Pinheiro De Oliveira

Comportamento Organizacional e Gestão de Carreiras.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

71. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

72. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

73. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

74. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

75. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

76. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

77. Os docentes estimulam a integração entre os alunos e estimulam debates relacionados as disciplina? \*

Sim

Não

78. Os docentes estimulam a articulação dos conhecimentos disciplinares com temas sociais, técnicos, e culturais da atualidade? \*

Sim

Não

79. Os docentes utilizam as práticas didático pedagógicas adequadas que estimulam o aprendizado? \*

Sim

Não



## AVALIAÇÃO DOS TUTORES

80. Atribua um conceito geral aos Tutores \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

81. Os tutores dominam o conteúdo do curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

82. Os tutores incentivam a participação dos alunos nas discussões e na manifestação do seu ponto de vista. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

83. Avalie a interação Tutor-Aluno na construção do conhecimento \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

84. As respostas enviadas pelos Tutores são claras \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

85. Os Tutores são ágeis no esclarecimento das dúvidas \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

## ATUAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO: Prof. Eduardo Villas Boas

O Coordenador de Curso:

86. Atua como mediador nos conflitos entre alunos e professores. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

87. Atua junto aos alunos com dificuldades de permanecerem no curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

88. É disponível para orientação acadêmica dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

89. Mantém um canal aberto de comunicação com alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

90. Promove mudanças, quando necessárias, para melhorar a qualidade do curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

91. Antecipa cenários e faz adaptações no curso para as demandas futuras \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

92. A IES promove atividades de cultura, lazer e interação social. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

93. As metodologias de ensino relacionam os conteúdos com a prática, contribuindo para a sua formação como profissional e como empreendedor. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

94. As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagem. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

95. As disciplinas: Exigem de você organização e dedicação frequente aos estudos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

96. As disciplinas: Abordam conteúdos que favorecem a atuação em estágios ou atividades de iniciação profissional. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

97. As disciplinas: Possuem planos de ensino que contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

98. A estrutura de disciplinas (ordem e encadeamento) favorece o aprendizado e o desenvolvimento do aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O Curso:

99. Tem disciplinas que contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

100. Oferece a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

101. Amplia as suas perspectivas profissionais a partir da formação superior. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

102. Colabora para o desenvolvimento do seu negócio. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

103. Contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

104. Prepara você para empreender. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

O Curso:

105. Contribui para ampliar a sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

106. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

107. Oferece oportunidades para participação de eventos internos e/ou externos à IES. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

108. Oferece oportunidades para que os alunos superem dificuldades relacionadas ao processo de formação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

109. Oferece oportunidades para os alunos participarem de programas, projetos ou atividades de extensão. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

110. Desenvolve competências empreendedoras nos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

111. Possibilita aumentar a sua capacidade de reflexão e argumentação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

112. Propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

113. Propicia experiências de aprendizagem inovadoras. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

114. Promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

## VALORES DA INSTITUIÇÃO

A IES (Instituição de Ensino Superior, isto é, a Faculdade Sebrae:

115. Contribui para o desenvolvimento do projeto de vida das pessoas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

116. Oferece uma educação de qualidade que melhora a vida das pessoas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

117. Prepara profissionais para empreender. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

### ATENDIMENTO AOS ALUNOS

118. A IES dispõe de quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

119. O processo de solicitação de documentos on-line atende às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

120. Os funcionários da área de atendimento fornecem informações corretas aos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

121. Os funcionários da área de atendimento prestam serviços com agilidade ao aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

122. Os funcionários da Secretaria fornecem informações corretas aos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

123. Os funcionários da Secretaria prestam serviços com agilidades ao aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

124. Os funcionários do NEAD (Núcleo de Ensino a Distancia) prestam serviços com agilidades ao aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente



125. Os procedimentos de inscrição no curso foram fáceis. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

## AMBIENTE VIRTUAL

126. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (portal do conhecimento) é utilizado de forma a facilitar o aprendizado. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

127. O ambiente virtual de aulas favorece o desenvolvimento das aulas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

128. A plataforma virtual é utilizada de forma a facilitar o aprendizado . \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

129. A plataforma virtual é de fácil usabilidade. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

130. O ambiente virtual de aulas possui recursos adequados à dinâmica das aulas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

131. Avalie a adequação e qualidade da organização dos conteúdos no ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

132. Avalie a visualização dos conteúdos no no ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

133. Avalie a facilidade de acesso aos conteúdos disponibilizados no ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

134. Avalie a qualidade dos Tutoriais de utilização do ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

135. Avalie a qualidade e a facilidade de acesso ao "Suporte On-line". \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

136. Avalie a qualidade das respostas no "Suporte On-line". \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

### BIBLIOTECA VIRTUAL

A Biblioteca Virtual:

137. Conta com acervo atualizado. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

138. Dispõe das referências bibliográficas de que os estudantes necessitam. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

139. É de fácil acesso para consultas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

## AVALIAÇÃO DA CPA

140. Avalie os formulários de pesquisa: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

141. Avalie a divulgação das etapas do processo de avaliação: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

142. Avalie a divulgação dos resultados e do plano de ação: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

## COMENTÁRIOS

### 143. Comentários

---

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

