

# (Alunos) FALA AÍ 2023.2 - FACULDADE SEBRAE



A Comissão Própria de Avaliação - CPA, é responsável pela realização da pesquisa de Autoavaliação Institucional, o FALA AÍ.

Sua participação é fundamental! A pesquisa levará aproximadamente 10 minutos para ser concluída.

Com relação as afirmativas abaixo, avalie seu grau de concordância, em que:

1 = Discordo totalmente e 10 = Concordo totalmente.

## DA PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Os resultados e os dados coletados nesta pesquisa são confidenciais e mantidos em sigilo. De acordo com o código de ética das empresas de pesquisa, sua identidade pessoal será mantida em sigilo e os dados coletados serão tratados de forma conjunta para fim específico. Sua resposta é confidencial.

Ao participar da pesquisa, você manifesta a sua autorização e consentimento para que a Faculdade Sebrae, possa coletar e tratar os dados pessoais fornecidos nos termos da Lei nº 13.709 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

\* Required

## PERFIL ALUNO

Queremos conhecer você melhor

1. Informe seu número de matrícula: \*

The value must be a number

2. TURNO \*

MATUTINO

NOTURNO

3. ESTADO CIVIL \*

CASADO(A)

MORA JUNTO (A)

SOLTEIRO(A)

VIÚVO(A)

## 4. GÊNERO \*

- FEMININO
- MASCULINO
- OUTROS

## 5. QUER/PENSA EM EMPREENDER \*

- SIM
- NÃO

## 6. JÁ EMPREENDE \*

- SIM, DESDE ANTES DA FACULDADE
- SIM, DURANTE A FACULDADE
- NÃO

## 7. REDE EM QUE CURSOU O ENSINO MÉDIO \*

- PARTICULAR
- PÚBLICA

## 8. COR/RAÇA \*

- AMARELA
- BRANCA
- INDÍGENA
- PARDA
- PRETA
- PREFIRO NÃO RESPONDER

## 9. SITUAÇÃO ESCOLAR ANTERIOR \*

- NÃO ESTAVA ESTUDANDO
- NÃO ESTAVA ESTUDANDO E TINHA CONCLUÍDO O ENSINO MÉDIO HÁ MENOS DE 2 ANOS
- CURSANDO O ENSINO MÉDIO
- CURSANDO OUTRA GRADUAÇÃO
- OUTRA GRADUAÇÃO CONCLUÍDA

## 10. MOTIVO DA ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR \*

- FACILIDADE DE ACESSO
- QUERO EMPREENDER
- VALOR DA MENSALIDADE
- PROXIMIDADE DA MINHA RESIDÊNCIA
- PROXIMIDADE DO MEU TRABALHO
- QUALIDADE/REPUTAÇÃO
- OUTRO MOTIVO

## 11. RENDA MENSAL (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) \*

- NÃO TEM
- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

## 12. RENDA DOMICILIAR (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) \*

- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

## 13. AUMENTO NA REMUNERAÇÃO APÓS INÍCIO DA GRADUAÇÃO \*

- NÃO TRABALHO
- NÃO TRABALHAVA ANTES DA GRADUAÇÃO
- NÃO TEVE AUMENTO
- REAJUSTE ANUAL
- ATÉ 15%
- DE 16 A 30%
- ACIMA DE 30%

## 14. SITUAÇÃO PROFISSIONAL \*

- NÃO TRABALHO E NÃO PROCURO EMPREGO
- NÃO TRABALHO, MAS PROCURO EMPREGO
- FAÇO ESTÁGIO SEM REMUNERAÇÃO
- FAÇO ESTÁGIO REMUNERADO
- TRABALHO EM EMPRESA PRIVADA
- TRABALHO EM ÓRGÃO PÚBLICO
- EMPREENDEDOR/TENHO PEQUENO NEGÓCIO

## 15. RESPONSÁVEL PELO PAGAMENTO DA MENSALIDADE \*

- ALUNO
- CÔNJUGE
- PAIS
- BOLSA/FINANCIAMENTO
- EMPRESA

## 16. ACESSO À INTERNET \*

- EM CASA (WI-FI)
- NO CELULAR (PLANO DE DADOS)

## 17. Você é o primeiro de sua família a cursar faculdade? \*

- Sim
- Não

## 18. Qual a probabilidade de você recomendar a Faculdade Sebrae para um amigo ou colega? \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## EMPRESA

19. Você tem empresa aberta? \*

Sim

Não

## SOBRE SUA EMPRESA

20. Quantos funcionários tem sua empresa? \*

The value must be a number

21. Aumentou o número de funcionários durante o período da Graduação? \*

Sim

Não

## AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES

IMPORTANTE: Avaliar **exclusivamente** os professores que ministram aulas para você em 2023.2. Serão 6 perguntas para cada um deles em uma escala de 1 a 10.

### 22. Ana Lucia Pedrazzi

Business English I e Laboratório de Produção Textual.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 23. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 24. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 25. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 26. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 27. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 28. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Ana Lucia Pedrazzi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

29. Antonio Benedito de Oliveira Junior

Princípios Analítico-Quantitativos e Laboratório Quantitativo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

30. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

31. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

32. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

33. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

34. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

35. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade,

Antonio Benedito de Oliveira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

36. Eduardo Pinto Vilas Boas

Consultoria Empresarial, TCC II e Empreendedorismo Corporativo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

37. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

38. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

39. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

40. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

41. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

42. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

43. Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

Gestão de Produção.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

44. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

45. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

46. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

47. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

48. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

49. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## 50. Emerson Neves Silva e Santos

Teoria Geral do Direito e Direito trabalhista e previdenciário

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## 51. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## 52. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## 53. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## 54. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## 55. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## 56. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Emerson Neves Silva e Santos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

57. Evandro Di Todaro Junior

Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

58. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Evandro Di Todaro Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

59. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Evandro Di Todaro Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

60. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Evandro Di Todaro Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

61. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Evandro Di Todaro Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

62. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Evandro Di Todaro Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

63. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Evandro Di Todaro Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

64. Jean Rafael Tomceac

Pensamento e Metodologia Científicos, Interdisciplinar: Jogos de Empresas I e Programação Criativa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

65. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

66. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

67. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

68. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

69. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

70. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

71. Jose Marques Pereira Junior

Empreendedorismo e Comportamento Empreendedor e Empreendedorismo Gerador de Impacto Social,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

72. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

73. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

74. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

75. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

76. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

77. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

78. Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

Future Skills IV: Design Thinking II, Future Skills: Storymakers e Future Skills: Cultura Maker e Economia Criativa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

79. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

80. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

81. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

82. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

83. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

84. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Leticia Pedreira Diniz Gonçalves

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

85. Luis Fernando Conduta

Contabilidade Gerencial e Administração Financeira e Orçamentária.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

86. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

87. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

88. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

89. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

90. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

91. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

92. Marcia Maria Garçon

Marketing 4.0 e Introdução ao Marketing.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

93. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

94. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

95. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

96. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

97. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

98. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

99. Tania Santos Pinheiro De Oliveira

Introdução à Gestão.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

100. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

101. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

102. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

103. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

104. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

105. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

## ATUAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO: Prof. Eduardo Villas Boas

O Coordenador de Curso:

106. Atua como mediador nos conflitos entre alunos e professores. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

107. Atua junto aos alunos com dificuldades de permanecerem no curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

108. É disponível para orientação acadêmica dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

109. Mantém um canal aberto de comunicação com alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

110. Promove mudanças, quando necessárias, para melhorar a qualidade do curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

111. Antecipa cenários e faz adaptações no curso para as demandas futuras \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

112. A IES promove atividades de cultura, lazer e interação social. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

113. As metodologias de ensino relacionam os conteúdos com a prática, contribuindo para a sua formação como profissional e como empreendedor. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

114. As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagem. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

115. As disciplinas: Exigem de você organização e dedicação frequente aos estudos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

116. As disciplinas: Abordam conteúdos que favorecem a atuação em estágios ou atividades de iniciação profissional. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

117. As disciplinas: Possuem planos de ensino que contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

118. A estrutura de disciplinas (ordem e encadeamento) favorece o aprendizado e o desenvolvimento do aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O Curso:

119. Tem disciplinas que contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

120. Oferece a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

121. Amplia as suas perspectivas profissionais a partir da formação superior. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

122. Colabora para o desenvolvimento do seu negócio. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

123. Contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

124. Prepara você para empreender. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

125. Orienta de maneira personalizada para a inserção no mercado de trabalho. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

O Curso:

126. Contribui para ampliar a sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

127. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

128. Oferece oportunidades para participação de eventos internos e/ou externos à IES. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

129. Oferece oportunidades para que os alunos superem dificuldades relacionadas ao processo de formação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

130. Oferece oportunidades para os alunos participarem de programas, projetos ou atividades de extensão. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

131. Desenvolve competências empreendedoras nos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

132. Possibilita aumentar a sua capacidade de reflexão e argumentação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

133. Propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

134. Propicia experiências de aprendizagem inovadoras. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

135. Promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

## VALORES DA INSTITUIÇÃO

A IES (Instituição de Ensino Superior, isto é, a Faculdade Sebrae:

136. Contribui para o desenvolvimento do projeto de vida das pessoas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

137. Oferece uma educação de qualidade que melhora a vida das pessoas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

138. Prepara profissionais para empreender. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

### ATENDIMENTO AOS ALUNOS

139. A IES dispõe de quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

140. O processo de solicitação de documentos on-line atende às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

141. Os funcionários da área de atendimento fornecem informações corretas aos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

142. Os funcionários da área de atendimento prestam serviços com agilidade ao aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

143. Os funcionários da Secretaria fornecem informações corretas aos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

144. Os funcionários da Secretaria prestam serviços com agilidade ao aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

145. Os funcionários da Biblioteca prestam serviços com agilidade ao aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

146. Os funcionários do NEAD (Núcleo de Ensino a Distância) prestam serviços com agilidade ao aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

## AMBIENTE VIRTUAL

147. A plataforma Virtual possibilita o desenvolvimento de experiências de aprendizagem adequadas ao curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

148. O ambiente virtual de aulas favorece o desenvolvimento das aulas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

149. O ambiente virtual de aulas favorece o compartilhamento de Material de aula, dinâmicas, exercícios e complementares. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

150. A plataforma virtual é utilizada de forma a facilitar o aprendizado . \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

151. A plataforma virtual é de fácil usabilidade. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

152. O ambiente virtual facilita a interação dos alunos com os docentes. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

### BIBLIOTECA VIRTUAL

A Biblioteca Virtual:

153. Conta com acervo atualizado. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

154. Dispõe das referências bibliográficas de que os estudantes necessitam. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

155. É de fácil acesso para consultas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

## AULAS PRESENCIAIS

156. Em algum momento, você já teve aula presencial na Faculdade Sebrae? \*

Sim

Não

## BIBLIOTECA - ESTRUTURA FÍSICA

A Biblioteca:

157. Conta com acervo atualizado. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

158. Dispõe das referências bibliográficas de que os estudantes necessitam. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

159. Possui acervo físico de fácil acesso para consultas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

160. Possui ambiente bem dimensionado para os estudos dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

## ESPAÇO DE USO COMUM

A Instituição:

161. Cuida da manutenção das suas instalações. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

162. Dispõe de banheiros em condições de conservação e limpeza adequadas que atendem às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

163. Dispõe de banheiros em quantidade adequada para atender às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

164. Dispõe de bebedouros em condições de conservação e higiene adequadas que atendem às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

165. Dispõe de bebedouros em quantidade adequada para atender às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

166. Oferece condições adequadas para garantir a segurança dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

167. Possui condições adequadas de limpeza. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

## BROADCAST

168. Os materiais e equipamentos da sala do Broadcast atende às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

### LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

169. A conexão de internet dá condições para o desenvolvimento das atividades nos laboratórios de informática. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

170. O estado de conservação dos equipamentos dos laboratórios de informática atende às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

171. Os softwares disponíveis nos computadores dos laboratórios de informática atendem às necessidades do curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

## SALA DE AULA - ESTRUTURA FÍSICA

172. As carteiras são confortáveis. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

173. As condições de acústica das salas atendem às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

174. As condições de iluminação das salas atendem às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

175. As condições de limpeza das salas atendem às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

176. As condições de ventilação das salas atendem às necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

177. Os recursos audiovisuais são disponibilizados em salas de aula. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

178. A estrutura física tem flexibilidade relacionada as configurações espaciais (oportunidades distintas de situação de ensino e aprendizagem). \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamenteConcordo  
plenamente

## AVALIAÇÃO DA CPA

179. Avalie os formulários de pesquisa: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

180. Avalie a divulgação das etapas do processo de avaliação: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

181. Avalie a divulgação dos resultados e do plano de ação: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

## COMENTÁRIOS

### 182. Comentários

---

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

