



## (Alunos) FALA AÍ 2024.1 - EAD FACULDADE SEBRAE

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, é responsável pela realização da pesquisa de Autoavaliação Institucional, o FALA AÍ.

Sua participação é fundamental! A pesquisa levará aproximadamente 10 minutos para ser concluída.

Com relação as afirmativas abaixo, avalie seu grau de concordância, em que:

1 = Discordo totalmente e 10 = Concordo totalmente.

### DA PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Os resultados e os dados coletados nesta pesquisa são confidenciais e mantidos em sigilo. De acordo com o código de ética das empresas de pesquisa, sua identidade pessoal será mantida em sigilo e os dados coletados serão tratados de forma conjunta para fim específico. Sua resposta é confidencial.

Ao participar da pesquisa, você manifesta a sua autorização e consentimento para que a Faculdade Sebrae, possa coletar e tratar os dados pessoais fornecidos nos termos da Lei nº 13.709 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

\* Required

### PERFIL ALUNO

Queremos conhecer você melhor

1. Informe seu número de matrícula: \*

The value must be a number

2. ESTADO CIVIL \*

- CASADO(A)
- MORA JUNTO (A)
- SOLTEIRO(A)
- VIÚVO(A)
- SEPARADO (A)
- DIVORCIADO (A)

3. GÊNERO \*

- FEMININO
- MASCULINO
- OUTROS

4. QUER/PENSA EM EMPREENDER \*  

---

- SIM
- NÃO

5. JÁ EMPREENDE \*  

---

- SIM, DESDE ANTES DA FACULDADE
- SIM, DURANTE A FACULDADE
- NÃO

6. REDE EM QUE CURSOU O ENSINO MÉDIO \*  

---

- PARTICULAR
- PÚBLICA

7. COR/RAÇA \*  

---

- AMARELA
- BRANCA
- INDÍGENA
- PARDA
- PRETA
- PREFIRO NÃO RESPONDER

8. SITUAÇÃO ESCOLAR ANTERIOR \*  

---

- NÃO ESTAVA ESTUDANDO
- NÃO ESTAVA ESTUDANDO E TINHA CONCLUÍDO O ENSINO MÉDIO HÁ MENOS DE 2 ANOS
- CURSANDO O ENSINO MÉDIO
- CURSANDO OUTRA GRADUAÇÃO
- OUTRA GRADUAÇÃO CONCLUÍDA

## 9. MOTIVO DA ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR \*

- FACILIDADE DE ACESSO
- QUERO EMPREENDER
- VALOR DA MENSALIDADE
- PROXIMIDADE DA MINHA RESIDÊNCIA
- PROXIMIDADE DO MEU TRABALHO
- QUALIDADE/REPUTAÇÃO
- OUTRO MOTIVO

## 10. RENDA MENSAL (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) \*

- NÃO TEM
- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

## 11. RENDA DOMICILIAR (EM SALÁRIOS MÍNIMOS) \*

- MENOS DE 1
- De 1 A 2
- De 2 A 4
- De 4 A 6
- De 6 A 8
- De 8 A 10
- MAIS DE 10

## 12. AUMENTO NA REMUNERAÇÃO APÓS INÍCIO DA GRADUAÇÃO \*

- NÃO TRABALHO
- NÃO TRABALHAVA ANTES DA GRADUAÇÃO
- NÃO TEVE AUMENTO
- REAJUSTE ANUAL
- ATÉ 15%
- DE 16 A 30%
- ACIMA DE 30%

## 13. SITUAÇÃO PROFISSIONAL \*

- NÃO TRABALHO E NÃO PROCURO EMPREGO
- NÃO TRABALHO, MAS PROCURO EMPREGO
- FAÇO ESTÁGIO SEM REMUNERAÇÃO
- FAÇO ESTÁGIO REMUNERADO
- TRABALHO EM EMPRESA PRIVADA
- TRABALHO EM ÓRGÃO PÚBLICO
- EMPREENDEDOR/TENHO PEQUENO NEGÓCIO

## 14. RESPONSÁVEL PELO PAGAMENTO DA MENSALIDADE \*

- ALUNO
- CÔNJUGE
- PAIS
- BOLSA/FINANCIAMENTO
- EMPRESA

## 15. ACESSO À INTERNET \*

- EM CASA (WI-FI)
- NO CELULAR (PLANO DE DADOS)

16. VOCÊ É O PRIMEIRO DE SUA FAMÍLIA A CURSAR FACULDADE? \*

Sim

Não

17. Qual a probabilidade de você recomendar a Faculdade Sebrae para um amigo ou colega? \*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Pouco Provável

Muito Provável

## EMPRESA

18. Você tem empresa aberta? \*

Sim

Não

## SOBRE SUA EMPRESA

19. Quantos funcionários tem sua empresa? \*

The value must be a number

20. Aumentou o número de funcionários durante o período da Graduação? \*

Sim

Não

## AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES (Professores que ministram as aulas síncronas)

Com relação aos professores que ministram aulas para você em 2023.2, avalie os em uma escala de 1 a 10. **Avalie apenas os professores com os quais teve aula neste semestre.**

A avaliação dos professores será composta por 7 perguntas para cada um. A primeira é uma avaliação geral e terá o nome do professor (a), bem como as disciplinas que ele (a) ministra. As demais terão, abaixo da pergunta o nome do (a) professor (a) que está sendo avaliado (a).

Fique atento (a) !!

### 21. Charles Bonani de Oliveira

Matemática Financeira e Orçamento Pessoal, Sustentabilidade e Responsabilidade Social e Custos e Formação de Preços

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 22. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 23. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 24. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 25. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

### 26. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

27. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Charles Bonani de Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

28. Eduardo Pinto Vilas Boas

Introdução à Gestão

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

29. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

30. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

31. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

32. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

33. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

34. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Eduardo Pinto Vilas Boas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

35. Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

Gestão de Projetos, Gestão de Operações e Serviços

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

36. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

37. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

38. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

39. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

40. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

41. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Eidy Regina Marcílio Cavalheiro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

42. Jean Rafael Tomceac

Interdisciplinar: Jogos de Empresas I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

43. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

44. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

45. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

46. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

47. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

48. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Jean Rafael Tomceac

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

49. Jose Marques Pereira Junior

Empreendedorismo e Comportamento Empreendedor e Modelagem de Negócios

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

50. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

51. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

52. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

53. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

54. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

55. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Jose Marques Pereira Junior

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

56. Luis Fernando Conduta

Contabilidade Financeira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

57. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

58. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

59. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

60. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

61. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

62. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Luis Fernando Conduta

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

63. Madailda de Lima

Design Thinking II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

64. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Madailda de Lima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

65. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Madailda de Lima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

66. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Madailda de Lima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

67. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Madailda de Lima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

68. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Madailda de Lima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

69. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Madailda de Lima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

70. Marcia Maria Garçon

Introdução ao Marketing e Pesquisa e análise de mercado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

71. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

72. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

73. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

74. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

75. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

76. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Marcia Maria Garçon

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

77. Renato Fonseca

Design Thinking I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

78. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Renato Fonseca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

79. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Renato Fonseca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

80. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Renato Fonseca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

81. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Renato Fonseca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

82. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Renato Fonseca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

83. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Renato Fonseca

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

84. Rosmary Saad

Future Skills: Storymakers e Prospecção de Novos Negócios, Cenários e Tendências.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

85. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

86. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

87. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

88. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

89. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

90. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Rosmary Saad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

91. Samara de Carvalho Pedro

Princípios Analíticos e Métodos Quantitativos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

92. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

93. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

94. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

95. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

96. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

97. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Samara de Carvalho Pedro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

98. Tania Santos Pinheiro De Oliveira

Gestão de Carreiras.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

99. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

100. Estimula os estudantes a expressarem ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

101. Comparece as aulas e cumpre os horários das mesmas do início ao fim.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

102. Mantém atitudes de respeito, consideração e cortesia no trato com todos os estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

103. Desenvolve as atividades da disciplina, utilizando recursos e procedimentos adequados, de modo a contribuir para reflexão, participação e a formação integral dos estudantes.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

104. Cumpre o plano de ensino da disciplina, disponibilizado no site da universidade.

Tania Santos Pinheiro De Oliveira

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

105. Os docentes estimulam a integração entre os alunos e estimulam debates relacionados as disciplina? \*

Sim

Não

106. Os docentes estimulam a articulação dos conhecimentos disciplinares com temas sociais, técnicos, e culturais da atualidade? \*

Sim

Não

107. Os docentes utilizam as práticas didático pedagógicas adequadas que estimulam o aprendizado? \*

Sim

Não

### AVALIAÇÃO DOS TUTORES

108. Atribua um conceito geral aos Tutores \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

109. Os tutores dominam o conteúdo do curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

110. Os tutores incentivam a participação dos alunos nas discussões e na manifestação do seu ponto de vista. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

111. Avalie a interação Tutor-Aluno na construção do conhecimento \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

112. As respostas enviadas pelos Tutores são claras \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

113. Os Tutores são ágeis no esclarecimento das dúvidas \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente Concordo totalmente

## ATUAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO: Prof. Eduardo Villas Boas

O Coordenador de Curso:

114. Atua como mediador nos conflitos entre alunos e professores. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

115. Atua junto aos alunos com dificuldades de permanecerem no curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

116. É disponível para orientação acadêmica dos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

117. Mantém um canal aberto de comunicação com alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

118. Promove mudanças, quando necessárias, para melhorar a qualidade do curso. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

119. Antecipa cenários e faz adaptações no curso para as demandas futuras \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

120. A IES promove atividades de cultura, lazer e interação social. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

121. As metodologias de ensino relacionam os conteúdos com a prática, contribuindo para a sua formação como profissional e como empreendedor. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

122. As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagem. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

123. As disciplinas: Exigem de você organização e dedicação frequente aos estudos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

124. As disciplinas: Abordam conteúdos que favorecem a atuação em estágios ou atividades de iniciação profissional. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

125. As disciplinas: Possuem planos de ensino que contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

126. A estrutura de disciplinas (ordem e encadeamento) favorece o aprendizado e o desenvolvimento do aluno. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O Curso:

127. Tem disciplinas que contribuem para a sua formação integral, como cidadão e profissional. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

128. Oferece a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

129. Amplia as suas perspectivas profissionais a partir da formação superior. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

130. Colabora para o desenvolvimento do seu negócio. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

131. Contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

132. Prepara você para empreender. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

O Curso:

133. Contribui para ampliar a sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

134. Favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

135. Oferece oportunidades para participação de eventos internos e/ou externos à IES. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

136. Oferece oportunidades para que os alunos superem dificuldades relacionadas ao processo de formação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

137. Oferece oportunidades para os alunos participarem de programas, projetos ou atividades de extensão. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

138. Desenvolve competências empreendedoras nos alunos. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

139. Possibilita aumentar a sua capacidade de reflexão e argumentação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

140. Propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

141. Propicia experiências de aprendizagem inovadoras. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

142. Promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

## VALORES DA INSTITUIÇÃO

A IES (Instituição de Ensino Superior, isto é, a Faculdade Sebrae:

143. Contribui para o desenvolvimento do projeto de vida das pessoas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

144. Oferece uma educação de qualidade que melhora a vida das pessoas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

145. Prepara profissionais para empreender. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo totalmente

Concordo totalmente

### ATENDIMENTO AOS ALUNOS

146. A IES dispõe de quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

147. O processo de solicitação de documentos on-line atende às necessidades dos alunos.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

148. Os funcionários da área de atendimento fornecem informações corretas aos alunos.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

149. Os funcionários da área de atendimento prestam serviços com agilidade ao aluno.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

150. Os funcionários da Secretaria fornecem informações corretas aos alunos.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

151. Os funcionários da Secretaria prestam serviços com agilidades ao aluno.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

152. Os funcionários do NEAD (Núcleo de Ensino a Distancia) prestam serviços com agilidades ao aluno.

\*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

153. Os procedimentos de inscrição no curso foram fáceis. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

### AMBIENTE VIRTUAL

154. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (portal do conhecimento) é utilizado de forma a facilitar o aprendizado. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

155. O ambiente virtual de aulas favorece o desenvolvimento das aulas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

156. A plataforma virtual é utilizada de forma a facilitar o aprendizado . \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

157. A plataforma virtual é de fácil usabilidade. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

158. O ambiente virtual de aulas possui recursos adequados à dinâmica das aulas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

159. Avalie a adequação e qualidade da organização dos conteúdos no ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

160. Avalie a visualização dos conteúdos no ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo

Ótimo

161. Avalie a facilidade de acesso aos conteúdos disponibilizados no ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

162. Avalie a qualidade dos Tutoriais de utilização do ambiente virtual. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

163. Avalie a qualidade e a facilidade de acesso ao "Suporte On-line". \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

164. Avalie a qualidade das respostas no "Suporte On-line". \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

## BIBLIOTECA VIRTUAL

A Biblioteca Virtual:

165. Conta com acervo atualizado. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

166. Dispõe das referências bibliográficas de que os estudantes necessitam. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

167. É de fácil acesso para consultas. \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Discordo  
plenamente

Concordo  
plenamente

## AVALIAÇÃO DA CPA

168. Avalie os formulários de pesquisa: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

169. Avalie a divulgação das etapas do processo de avaliação: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

170. Avalie a divulgação dos resultados e do plano de ação: \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Péssimo Ótimo

## COMENTÁRIOS

### 171. Comentários

---

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

